|  |
| --- |
| LOGO CPIA |

Reg. Prot. n. «Prot\_n\_»- «N\_prog» del \_\_\_\_\_\_\_ Anno Scolastico «Anno\_formativo»

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

*VISTO il D.P.R. n. 275 dell’8 marzo 1999;*

*VISTO l'art. 1 comma 632 della Legge n. 296 del 27 dicembre 2006;*

*VISTO il D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012;*

*VISTO il D.I. 12 marzo 2015;*

*VISTO il comma 2-bis dell'art. 9 del D. Lgs. n. 286 del 25 luglio 1998, introdotto dall'art. 1 comma 22 lettera i) della Legge 94/2009;*

*VISTO il D.P.R. n. 179 del 14 settembre 2011;*

*VISTO il D.M. 7 dicembre 2021;*

*VISTE la nota MIUR prot. n. 2645 del 31/10/2012 e le circolari del Min. Interno n. 824 del 10/02/2014, n. 5923 del 10/10/2014 e n. 1653 del 17/03/2015, recanti indicazioni operative per la verifica dell'Accordo di Integrazione;*

*VISTA la nota MIUR prot. n. 22381 del 31/10/2019 in materia di valutazione e certificazione nei percorsi di istruzione degli adulti;*

*VISTI Protocollo e strumenti per la valutazione in entrata e in uscita nei corsi di AALI realizzati dai CPIA, definiti dal Centro di Ricerca Sviluppo e Sperimentazione delle Marche nell’ambito dell’attività progettuale del Piano Nazionale Triennale della Ricerca del CRS&S nazionale, azione n. 5 lett. D n. 20, “Accoglienza e orientamento” (Alfazeta, 2020);*

*VISTA la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'8 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;*

*VISTO il Quadro Comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue approvato dal Consiglio d'Europa e i Criteri per lo svolgimento del test di conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia (artt. 5 e 6 D.P.R. 179/2011);*

*VISTI gli atti di ufficio;*

***ATTESTA***

che **«Cognome» «Nome»** nato/a a «Luogo\_di\_nascita» («Stato\_di\_nascita») il «Data\_di\_nascita», al termine della frequenza del corso di lingua italiana L2, organizzato dal CPIA \_\_\_\_\_\_\_ a «Sede\_corso», in seguito alla valutazione delle competenze in ingresso risultante dal patto formativo individuale formalizzato in data \_\_\_\_\_\_\_ ed accertate le competenze linguistiche con scrutinio del \_\_\_\_\_\_\_, verbale n. \_\_\_\_, ha raggiunto:

una competenza della lingua italiana pari al livello **«Livello»** (1) secondo quanto definito nella normativa in premessa, con voto finale di **«Voto»**/10;

Il corso di integrazione linguistica e sociale si è svolto secondo le indicazioni della nota MIUR prot. n. 2645 del 31/10/2012 e relativi allegati. L’attestazione è valida ai fini di cui all'art. 4, comma 1, lettera b del D.M. 7 dicembre 2021 e agli artt. 3 e 6, comma 5, del D.P.R. 179/2011.

*Luogo, Data* Il Dirigente Scolastico

Note: (1) A1 parlato – A1

**Competenze della lingua italiana relative al livello A1:**

|  |
| --- |
| **LIVELLO A1 parlato (10 crediti); A1 (14 crediti)** *Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare sé stesso/a e altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.***ASCOLTO – h 20*** *Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente*
* *Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande decisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso*

**LETTURA – h 20*** *Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo*

**INTERAZIONE ORALE E SCRITTA – h 20*** *Porre e rispondere a semplici domande relative a sé stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive*
* *Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari*
* *Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici*

**PRODUZIONE ORALE – h 20*** *Descrivere sé stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive*
* *Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi*

**PRODUZIONE SCRITTA – h 20*** *Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date*
* *Scrivere semplici espressioni e frasi isolate*
 |