

**Avviso 9707**  
**“Experience Education”**

Sottoazione	Modulo
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza multilinguistica: KEY to English(Senigallia)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza multilinguistica: KEY to English (Jesi)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza digitale: Social Media Strategy (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza digitale: Social Media Strategy (Senigallia)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza in materia di cittadinanza: Cittadinanzaattiva per l'Inclusione (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza imprenditoriale: Talents (Senigallia)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza imprenditoriale: Esperienze di democrazia economica (Fabriano)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza in materia di consapevolezza edespressione culturale: Art Lab (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza in materia di consapevolezza edespressione culturale: Drama Lab (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Life Skills: le competenze del futuro (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Life Skills: le competenze del futuro (Jesi)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Like Skills: Presentations (Senigallia)

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	KEY to English (Senigallia)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>KEY to English è un laboratorio che mira a portare studenti e studentesse alla soglia minima per superare con successo il primo livello d'esame della Cambridge English Assessment. La preparazione della certificazione KEY, che corrisponde al livello A2 del Quadro Comune Europeo delle Lingue, propone ai partecipanti una strategia vincente per sviluppare competenze comunicative.</p> <p>Il KEY è il primo tassello verso gli esami successivi PET e FCE, certificazioni riconosciute dalle università italiane e mondiali, utili per esperienze Erasmus e di tirocinio, un elemento di grande valore e immediata visibilità. Il laboratorio mira a colmare il gap tipico tra l'inglese “studiato a scuola” e la lingua viva attraverso l'acquisizione di vocabolario essenziale e la pratica delle abilità linguistiche di listening e speaking.</p> <p>Attraverso la metodologia comunicativa di docenti con livello madrelingua, i partecipanti scopriranno come la conoscenza dell'inglese influisce sulla qualità della vita, permette di comunicare con il mondo intero e diventare cittadini mondiali. Tra gli obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisire competenze comunicative di base in inglese</li> <li>2. sapersi organizzare e acquisire strategie di self-study</li> <li>3. capire l'importanza delle certificazioni delle competenze nell'apprendimento permanente.</li> </ol> <p>L'efficacia del laboratorio sarà rafforzata dalla collaborazione di Academy of English di Senigallia, ente accreditato alla Regione Marche e Centro di Preparazione Esami Cambridge English.</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SEDE ANCONA  
(ANMM077007)

	Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	KEY to English (Jesi)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>KKEY to English è un laboratorio che mira a portare studenti e studentesse alla soglia minima per superare con successo il primo livello d'esame della Cambridge English Assessment. La preparazione della certificazione KEY, che corrisponde al livello A2 del Quadro Comune Europeo delle Lingue, propone ai partecipanti una strategia vincente per sviluppare competenze comunicative.</p> <p>Il KEY è il primo tassello verso gli esami successivi PET e FCE, certificazioni riconosciute dalle università italiane e mondiali, utili per esperienze Erasmus e di tirocinio, un elemento di grande valore e immediata visibilità. Il laboratorio mira a colmare il gap tipico tra l'inglese "studiato a scuola" e la lingua viva attraverso l'acquisizione di vocabolario essenziale e la pratica delle abilità linguistiche di listening e speaking.</p> <p>Attraverso la metodologia comunicativa di docenti con livello madrelingua, i partecipanti scopriranno come la conoscenza dell'inglese influisce sulla qualità della vita, permette di comunicare con il mondo intero e diventare cittadini mondiali. Tra gli obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisire competenze comunicative di base in inglese</li> <li>2. sapersi organizzare e acquisire strategie di self-study</li> <li>3. capire l'importanza delle certificazioni delle competenze nell'apprendimento permanente.</li> </ol> <p>L'efficacia del laboratorio sarà rafforzata dalla collaborazione di Academy of English di Senigallia, ente accreditato alla Regione Marche e Centro di Preparazione Esami Cambridge English.</p> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SEDE ANCONA  
(ANMM077007)

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Social Media Strategy (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pandemia ha ridefinito le relazioni sociali, il mercato e le modalità di lavoro. L'accelerazione alla digitalizzazione è andata di pari passo con l'incremento dell'uso dei social, spazi di incontro e di business.</p> <p>Diviene fondamentale nel percorso di crescita personale e professionale acquisire: competenze per l'informazione e l'orientamento al lavoro, consapevolezza sulle potenzialità dei social network.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>alfabetizzazione sui social media: panoramica su gestione della comunicazione dei network digitali, socialità in rete, algoritmi e comportamenti consapevoli, come utilizzare i social per la ricerca del lavoro e formazione professionale</li> <li>digital storytelling: cos'è e come fare una comunicazione aziendale o personale efficace, tecniche di storytelling <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio pratico per la costruzione del piano editoriale (PED): strutturare i contenuti nel tempo, definendo obiettivi per pianificare la pubblicazione sui social e strumenti di verifica</li> </ul> </li> <li>funzionamento delle differenti piattaforme di social media: fb, IN, Link, tik tok <ul style="list-style-type: none"> <li>strategie di pianificazione facebook business suite</li> <li>Influencer marketing: laboratorio di visual content per instagram e laboratorio di fotografia da smartphone</li> <li>Laboratorio pratico per apertura profilo linkedin per la ricerca di lavoro e la formazione professionale</li> </ul> </li> <li>media education: <ul style="list-style-type: none"> <li>web reputation (brand o personal)</li> <li>prevenzione rischi del web, sistemi di protezione identità personale</li> <li>trattamento dei dati, privacy</li> </ul> </li> </ol> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SEDE ANCONA  
(ANMM077007)

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Social Media Strategy (Senigallia)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pandemia ha ridefinito le relazioni sociali, il mercato e le modalità di lavoro. L'accelerazione alla digitalizzazione è andata di pari passo con l'incremento dell'uso dei social, spazi di incontro e di business.</p> <p>Diviene fondamentale nel percorso di crescita personale e professionale acquisire: competenze per l'informazione e l'orientamento al lavoro, consapevolezza sulle potenzialità dei social network.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>alfabetizzazione sui social media: panoramica su gestione della comunicazione dei network digitali, socialità in rete, algoritmi e comportamenti consapevoli, come utilizzare i social per la ricerca del lavoro e formazione professionale</li> <li>digital storytelling: cos'è e come fare una comunicazione aziendale o personale efficace, tecniche di storytelling <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio pratico per la costruzione del piano editoriale (PED): strutturare i contenuti nel tempo, definendo obiettivi per pianificare la pubblicazione sui social e strumenti di verifica</li> </ul> </li> <li>funzionamento delle differenti piattaforme di social media: fb, IN, Link, tik tok <ul style="list-style-type: none"> <li>strategie di pianificazione facebook business suite</li> <li>Influencer marketing: laboratorio di visual content per instagram e laboratorio di fotografia da smartphone</li> <li>Laboratorio pratico per apertura profilo linkedin per la ricerca di lavoro e la formazione professionale</li> </ul> </li> <li>media education: <ul style="list-style-type: none"> <li>web reputation (brand o personal)</li> <li>prevenzione rischi del web, sistemi di protezione identità personale</li> <li>trattamento dei dati, privacy</li> </ul> </li> </ol> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SEDE ANCONA  
(ANMM077007)

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Cittadinanza attiva per l'Inclusione (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il roleplaying.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere occasioni di rafforzamento delle competenze di base delle donne straniere presenti in Italia, favorendo le relazioni tra pari e la socialità partendo dal territorio.</li> <li>2. Favorire l'educazione civica partendo dalla conoscenza reciproca e del territorio comunale, presupposto per un'educazione civica centrata sull'esperienza concreta e sul rispetto dell'altro in un contesto che pone la persona e la qualità della relazione al centro delle attività proposte.</li> </ol> <p>Obiettivi didattici</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire informazioni di base di educazione civica attraverso l'esperienza concreta in un contesto di mutuo aiuto in cui l'adulto formatore assume il ruolo di facilitatore dell'apprendimento e delle relazioni</li> <li>2. Sperimentare attività finalizzate a favorire la socialità e il rafforzamento della padronanza nella lingua italiana, valorizzando la provenienza da culture ed esperienze diverse.</li> </ol> <p>In collaborazione con l'Associazione Auser di Ancona, il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Talents (Senigallia)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il laboratorio TALENTS propone ai partecipanti un percorso guidato di autovalutazione delle competenze, finalizzato all'inserimento socio-lavorativo.</p> <p>Grazie al percorso i partecipanti potranno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare le proprie abilità e competenze tecnico-professionali, trasversali (capacità decisionali, autoefficacia, ecc.);</li> <li>- valutare punti di forza e di attenzione;</li> <li>- individuare interessi, propensioni, valori professionali, motivazione;</li> <li>- ricostruire la propria storia personale e rileggerla in funzione del futuro;</li> <li>- acquisire strumenti per la gestione consapevole delle scelte e la definizione di un proprio progetto di sviluppo;</li> <li>- avviare la costruzione di un dossier individuale, utile per futuri CV, implementazione di portfolio, certificazione delle competenze.</li> </ul> <p>Il laboratorio sarà condotto con metodologie di tipo attivo e tecniche di discussione guidata, con costante coinvolgimento dei partecipanti in attività individuali, in sottogruppi e in plenaria. L'integrazione fra le diverse tipologie di attività e dimensioni di lavoro sosterrà l'approccio attivo all'inserimento e la consapevolezza, l'acquisizione di concetti basilari e la rielaborazione del loro significato.</p> <p>L'efficacia del laboratorio sarà rafforzata dalla presenza di un nucleo di operatori della Caritas di Senigallia, attivi nelle realtà di inclusione e inserimento delle categorie più fragili con conoscenza diretta e prolungata del mercato del lavoro locale.</p> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza imprenditoriale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SEDE ANCONA  
(ANMM077007)

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Esperienze di democrazia economica (Fabriano)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è rivolto a quanti si troveranno a lavorare in contesti di impresa sociale e enti del terzo settore (ETS). Il corso è orientato a dare un inquadramento dei soggetti economici che perseguendo gli interessi generali definiti dalla Riforma del Terzo Settore e dal Testo Unico del Terzo Settore. Soggetti economici che costituiscono una fetta vivace dell'economia italiana sia in termini di volumi di affari sviluppati che di lavoro generato.</p> <p>Settori che nella prospettiva di ricerca di lavoro, auto-imprenditorialità vanno presi in considerazione come possibile sbocco lavorativo e professionale.</p> <p>TEMI TRATTATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impresa Azienda Società Enti commerciali ed enti non commerciali: principi e definizioni;</li> <li>- Interesse generale definito dalla riforma degli enti del terzo settore;</li> <li>- Funzionamento base organi sociali (consiglio assemblea). Gestioni delle relazioni in contesti partecipativi "metodo del consenso" e "Sociocrazia": spunti;</li> <li>- Lavoro e Volontariato negli ETS e nelle Imprese Sociali: diritti, doveri, regole di partecipazione e responsabilità;</li> <li>- cittadinanza economica e cittadinanza attiva: essere protagonisti nella società, ascolto, riflessione elaborazione di progetti sociali. Da agiti ad attori.</li> <li>- Accesso al credito istituti di credito cooperativo, banca popolare etica, soluzioni di microcredito per lo sviluppo e l'avvio di imprese;</li> <li>- Basi di Crowdfunding.</li> </ul> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza imprenditoriale

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Art Lab (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La creatività è una funzione del cervello che consente di pensare soluzioni innovative ai grandi problemi, ma anche ai piccoli problemi quotidiani. Niente come l'arte contemporanea aiuta ad accrescere tale competenza; rompendo ogni schema e ogni tecnica, consente di elaborare pensieri e soluzioni innovative. La frequentazione dei linguaggi creativi potenzia considerevolmente le competenze della persona, agendo su autostima e su curiosità, alla base dell'apprendimento. La metodologia laboratoriale richiede la partecipazione in prima persona di tutti gli iscritti al laboratorio, consentendo di sperimentare idee, tecniche e tecnologie. La lettura e l'analisi delle opere di arte contemporanea presenti nelle istituzioni del territorio (Pinacoteca comunale, Museo Omero ed altri spazi) accresce le competenze intellettuali e favorisce l'attaccamento alle proprie origini culturali, native o acquisite: per gli autoctoni si potrà conoscere l'evolversi della storia della cultura di appartenenza, per gli stranieri si comprenderà ed apprezzerà il patrimonio culturale del Paese ospitante. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea.</p> <p>La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte l'analisi diretta delle opere, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle anche con l'utilizzo di tecniche di tecniche e strumenti digitali.</p> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SEDE ANCONA  
(ANMM077007)

	realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Drama Lab (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p> <p>I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica edanza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>Queste attività coinvolgono totalmente i partecipanti, con benefici su ogni aspetto psicologico e fisico, contribuendo anche all'integrazione socio/linguistica degli stranieri e alla consapevolezza delle proprie potenzialità anche corporee. Corpo, spazio, dinamica, relazione: questi gli elementi che verranno indagati tramite il movimento attingendo anche al patrimonio che la danza contemporanea mette a disposizione, sviluppando in maniera creativa le possibilità di ognuno.</p> <p>Inoltre saranno esplorati i confini del proprio spazio e la disponibilità o meno di attraversarli e farli attraversare: tramite il movimento e la sua possibilità creativa si lavorerà sulla prossemica in lavori personali, a coppie e di gruppo.</p> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Life Skills: le competenze del futuro (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pandemia ha portato alla ribalta il tema dell'orientamento e delle competenze smart: studenti in difficoltà, incerti sul loro futuro professionale vanno accompagnati al recupero della fiducia in sé e nelle proprie capacità.</p> <p>Accanto agli apprendimenti formali e al percorso scolastico, la direzione delle policies sulle nuove generazioni punta alle competenze trasversali e all'individualità dei percorsi. Più rispondenti alle caratteristiche della persona, più felici nella realizzazione.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscenza di sé: aspettative e progetti per il futuro, competenze desiderate, priorità rispetto a obiettivi</li> <li>2. orientamento alle scelte: mappatura del territorio per la ricerca attiva del lavoro, per la formazione universitaria o professionale</li> <li>3. curriculum: a cosa serve, quali sono le cose imprescindibili, revisione e adattamento in base all'invio della candidatura</li> <li>4. soft skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratorio di gruppo: gioco delle abilità</li> <li>- cosa sono e come acquisirle (Capacità di gestione del tempo; Capacità di parlare in pubblico; Capacità di organizzazione; Capacità di lavorare in squadra; Capacità di prendere decisioni; Capacità di adattamento ai diversi ambienti culturali; gestione dello stress; problem solving; autonomia e responsabilità; flessibilità e capacità di adattamento; pianificazione e rispetto degli obiettivi; creatività; leadership)</li> </ul> </li> </ol>



	<p>- laboratorio di autoconoscenza: dove agisco le skills</p> <p>5. simulazione di speech per presentarsi e/o candidarsi</p> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Life Skills: le competenze del futuro (Jesi)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pandemia ha portato alla ribalta il tema dell'orientamento e delle competenze smart: studenti in difficoltà, incerti sul loro futuro professionale vanno accompagnati al recupero della fiducia in sé e nelle proprie capacità.</p> <p>Accanto agli apprendimenti formali e al percorso scolastico, la direzione delle policies sulle nuove generazioni punta alle competenze trasversali e all'individualità dei percorsi. Più rispondenti alle caratteristiche della persona, più felici nella realizzazione.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscenza di sé: aspettative e progetti per il futuro, competenze desiderate, priorità rispetto a obiettivi</li> <li>2. orientamento alle scelte: mappatura del territorio per la ricerca attiva del lavoro, per la formazione universitaria o professionale</li> <li>3. curriculum: a cosa serve, quali sono le cose imprescindibili, revisione e adattamento in base all'invio della candidatura</li> <li>4. soft skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratorio di gruppo: gioco delle abilità</li> <li>- cosa sono e come acquisirle (Capacità di gestione del tempo; Capacità di parlare in pubblico; Capacità di organizzazione; Capacità di lavorare in squadra; Capacità di prendere decisioni; Capacità di adattamento ai diversi ambienti culturali; gestione dello stress; problem solving; autonomia e responsabilità; flessibilità e capacità di adattamento; pianificazione e rispetto degli obiettivi; creatività; leadership)</li> <li>- laboratorio di autoconoscenza: dove agisco le skills</li> </ul> </li> <li>5. simulazione di speech per presentarsi e/o candidarsi</li> </ol> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SEDE ANCONA  
(ANMM077007)

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Like Skills: Presentations (Senigallia)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pandemia ha portato alla ribalta il tema dell'orientamento e delle competenze smart: studenti in difficoltà, incerti sul loro futuro professionale vanno accompagnati al recupero della fiducia in sé e nelle proprie capacità.</p> <p>Accanto agli apprendimenti formali e al percorso scolastico, la direzione delle policies sulle nuove generazioni punta alle competenze trasversali e all'individualità dei percorsi. Più rispondenti alle caratteristiche della persona, più felici nella realizzazione.</p> <p>Il percorso formativo offre principi, strategie e tecniche utili per migliorare la propria capacità di parlare in pubblico e fare presentazioni efficaci.</p> <p>Gestiti esclusivamente da docenti esperti con esperienza in public speaking, studenti e studentesse scopriranno come progettare uno storyboard, sfruttare il potere delle immagini, diventare uno storyteller, vincere la paura del palcoscenico, usare la voce e il linguaggio non verbale trovando uno stile personale e autentico.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare uno story board</li> <li>- Le mappe mentali come strumento per la memoria</li> <li>- Il potere delle immagini, lo storytelling</li> <li>- Come creare contenuti memorabili con impatto emotivo</li> <li>- Il linguaggio del corpo e il potere della voce</li> <li>- La gestione del tempo</li> <li>- Uso delle slide e prop</li> <li>- Power Point (Office) e Key Note (Mac)</li> </ul> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare