

**Avviso 9707 “Experience Education”**

Sottoazione	Modulo
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza digitale: Social Media Strategy (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza in materia di cittadinanza: Cittadinanza attiva per l'Inclusione (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza imprenditoriale: Esperienze di democrazia economica (Fabriano)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Art Lab (Ancona)
10.3.1A – Percorsi per adulti	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Life Skills: le competenze del futuro (Ancona)

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Social Media Strategy (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pandemia ha ridefinito le relazioni sociali, il mercato e le modalità di lavoro. L'accelerazione alla digitalizzazione è andata di pari passo con l'incremento dell'uso deisocial, spazi di incontro e di business.</p> <p>Diviene fondamentale nel percorso di crescita personale e professionale acquisire: competenze per l'informazione e l'orientamento al lavoro, consapevolezza sulle potenzialità dei social network.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. alfabetizzazione sui social media: panoramica su gestione della comunicazione dei network digitali, socialità in rete, algoritmi e comportamenti consapevoli, come utilizzare i social per la ricerca del lavoro e formazione professionale</li> <li>2. digital storytelling: cos'è e come fare una comunicazione aziendale o personale efficace, tecniche di storytelling <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio pratico per la costruzione del piano editoriale (PED): strutturare i contenuti nel tempo, definendo obiettivi per pianificare la pubblicazione sui social e strumenti di verifica</li> </ul> </li> <li>3. funzionamento delle differenti piattaforma di social media: fb, IN, Link, tik tok <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategie di pianificazione facebook business suite</li> <li>- Influencer marketing: laboratorio di visual content per instagram e laboratorio di fotografia da smartphone</li> <li>- Laboratorio pratico per apertura profilo linkedin per le ricerca di lavoro e la formazione professionale</li> </ul> </li> <li>4. media education: <ul style="list-style-type: none"> <li>- web reputation (brand o personal)</li> <li>- prevenzione rischi del web, sistemi di protezione identità personale</li> <li>- trattamento dei dati, privacy</li> </ul> </li> </ol> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento delcovid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Cittadinanza attiva per l'Inclusione (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il roleplaying.</p> <p><b>Obiettivi formativi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere occasioni di rafforzamento delle competenze di base delle donne straniere presenti in Italia, favorendo le relazioni tra pari e la socialità partendo dal territorio.</li> <li>2. Favorire l'educazione civica partendo dalla conoscenza reciproca e del territorio comunale, presupposto per un'educazione civica centrata sull'esperienza concreta e sul rispetto dell'altro in un contesto che pone la persona e la qualità della relazione al centro delle attività proposte.</li> </ol> <p><b>Obiettivi didattici</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire informazioni di base di educazione civica attraverso l'esperienza concreta in un contesto di mutuo aiuto in cui l'adulto formatore assume il ruolo di facilitatore dell'apprendimento e delle relazioni</li> <li>2. Sperimentare attività finalizzate a favorire la socialità e il rafforzamento della padronanza nella lingua italiana, valorizzando la provenienza da culture ed esperienze diverse.</li> </ol> <p>In collaborazione con l'Associazione Auser di Ancona, il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Esperienze di democrazia economica (Fabriano)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è rivolto a quanti si troveranno a lavorare in contesti di impresa sociale e enti del terzo settore (ETS). Il corso è orientato a dare un inquadramento dei soggetti economici che perseguendo gli interessi generali definiti dalla Riforma del Terzo Settore e dal Testo Unico del Terzo Settore. Soggetti economici che costituiscono una fetta vivace dell'economia italiana sia in termini di volumi di affari sviluppati che di lavoro generato.</p> <p>Settori che nella prospettiva di ricerca di lavoro, auto-imprenditorialità vanno presi in considerazione come possibile sbocco lavorativo e professionale.</p> <p><b>TEMI TRATTATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impresa Azienda Società Enti commerciali ed enti non commerciali: principi e definizioni;</li> <li>- Interesse generale definito dalla riforma degli enti del terzo settore;</li> <li>- Funzionamento base organi sociali (consiglio assemblea). Gestioni delle relazioni in contesti partecipativi "metodo del consenso" e "Sociocrazia": spunti;</li> <li>- Lavoro e Volontariato negli ETS e nelle Imprese Sociali: diritti, doveri, regole di partecipazione e responsabilità;</li> <li>- cittadinanza economica e cittadinanza attiva: essere protagonisti nella società, ascolto, riflessione elaborazione di progetti sociali. Da agiti ad attori.</li> <li>- Accesso al credito istituti di credito cooperativo, banca popolare etica, soluzioni di microcredito per lo sviluppo e l'avvio di imprese;</li> <li>- Basi di Crowdfunding.</li> </ul> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza imprenditoriale

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Art Lab (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La creatività è una funzione del cervello che consente di pensare soluzioni innovative ai grandi problemi, ma anche ai piccoli problemi quotidiani. Niente come l'arte contemporanea aiuta ad accrescere tale competenza; rompendo ogni schema e ogni tecnica, consente di elaborare pensieri e soluzioni innovative. La frequentazione dei linguaggi creativi potenzia considerevolmente le competenze della persona, agendo su autostima e su curiosità, alla base dell'apprendimento. La metodologia laboratoriale richiede la partecipazione in prima persona di tutti gli iscritti al laboratorio, consentendo di sperimentare idee, tecniche e tecnologie. La lettura e l'analisi delle opere di arte contemporanea presenti nelle istituzioni del territorio (Pinacoteca comunale, Museo Omero ed altri spazi) accresce le competenze intellettuali e favorisce l'attaccamento alle proprie origini culturali, native o acquisite: per gli autoctoni si potrà conoscere l'evolversi della storia della cultura di appartenenza, per gli stranieri si comprenderà ed apprezzerà il patrimonio culturale del Paese ospitante. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea.</p> <p>La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte l'analisi diretta delle opere, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle anche con l'utilizzo di tecniche e strumenti digitali.</p> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Life Skills: le competenze del futuro (Ancona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pandemia ha portato alla ribalta il tema dell'orientamento e delle competenze smart: studenti in difficoltà, incerti sul loro futuro professionale vanno accompagnati al recupero della fiducia in sé e nelle proprie capacità.</p> <p>Accanto agli apprendimenti formali e al percorso scolastico, la direzione delle policies sulle nuove generazioni punta alle competenze trasversali e all'individualità dei percorsi. Più rispondenti alle caratteristiche della persona, più felici nella realizzazione.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscenza di sé: aspettative e progetti per il futuro, competenze desiderate, priorità rispetto a obiettivi</li> <li>2. orientamento alle scelte: mappatura del territorio per la ricerca attiva del lavoro, per la formazione universitaria o professionale</li> <li>3. curriculum: a cosa serve, quali sono le cose imprescindibili, revisione e adattamento in base all'invio della candidatura</li> <li>4. soft skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratorio di gruppo: gioco delle abilità</li> <li>- cosa sono e come acquisirle (Capacità di gestione del tempo; Capacità di parlare in pubblico; Capacità di organizzazione; Capacità di lavorare in squadra; Capacità di prendere decisioni; Capacità di adattamento ai diversi ambienti culturali; gestione dello stress; problem solving; autonomia e responsabilità; flessibilità e capacità di adattamento; pianificazione e rispetto degli obiettivi; creatività; leadership)</li> <li>- laboratorio di autoconoscenza: dove agisco le skills</li> </ul> </li> <li>5. simulazione di speech per presentarsi e/o candidarsi</li> </ol> <p>Il laboratorio sarà realizzato nel rispetto delle normative vigenti per il contenimento del covid, con momenti didattici sia frontali che laboratoriali, in caso di lockdown il modulo sarà realizzabile in DAD. Saranno modulati ai fabbisogni formativi dei partecipanti, al grado di conoscenza della materia e all'uso.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare