# Curriculum Vitae Annalisa Pierucci

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Laurea**

1. Laurea vecchio ordinamento in *Lingue e Civiltà orientali* conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" in data 04.04.2001 con la votazione di 110/110 e lode (centodieci e lode).

**Master**

2. Master universitario in *Didattica dell'Italiano Lingua non Materna* conseguito presso l'Università per Stranieri di Perugia in data 14.06.2006 con la votazione di 30/30 e lode (trenta e lode) e con il riconoscimento di 60 CFU.
3. Master universitario "*Insegnare italiano a stranieri – L2*", monte ore 1800 – durata 12 mesi – 72 CFU conseguito presso ICOTEA (formazione online) in data 27-03-2019. Alcuni esami previsti dal piano di studi: *Fondamenti di Linguistica generale, Morfologia e Sintassi, Lessico, Fonologia, Semantica, Fondamenti di Sociolinguistica, Comunicazione di Massa e Interculturale, Storia della Lingua Italiana, Lingua e Letteratura Latina, Letteratura Italiana, Storia, Geografia, Storia Greca, Glottodidattica, Testing, Comprensione e Produzione Testuale Italiano L2 per lo Studio, Storia Greca, Glottoludodidattica, Insegnare e Imparare l'italiano L2 con le nuove Tecnologie, ecc.*
   L'attestato è stato rilasciato a seguito di verifica finale di apprendimento.

**Certificazioni glotttodidatiche**

4. Certificazione glottodidattica per l'insegnamento dell'italiano a stranieri "*Ditals I livello"* conseguita nella sessione del 10/04/2015 rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena (voto: 88/100).
5. Certificazione glottodidattica per l'insegnamento dell'italiano a stranieri "*Ditals II livello"* conseguita nella sessione del 22/07/2016 rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena (voto:74/100).

**Certificazioni linguistiche**

6. Certificazione linguistica: Giapponese (Japanese Language Proficiency Test, Nihongo Nouryoku Shiken, Livello 2 = Livello B2 del QCER) rilasciato il 7 dicembre 2003 da "*The Association of International Education, Japan and The Japan Foundation*".

**Attestati relativi ai corsi per tutor online**

7. Attestato di frequenza al *Corso di formazione per Tutor Online* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 04.09.2006 al 17.09.2006.
8. Attestato di frequenza al *Corso di formazione per Tutor Online* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 27.08.2007 al 09.09.2007.
9. Attestato di frequenza al *Corso di formazione per Tutor Online* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 03.09.2008 al 16.09.2008.
10. Attestato di profitto relativo al *Corso di formazione per Tutor Online 2010* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 03.09.2010 al 02.10.2010 (numero totale di ore: 100, 3 CFU, votazione finale: 30/30 e lode).
11. Attestato di frequenza al *Corso di formazione per Tutor Online* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 18.10.2018 al 24.10.2018.
12. Attestato di profitto relativo al *Corso di formazione per Tutor Online 2019* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 03.10.2019 al 09.10.2019 (numero totale di ore: 50, 2 CFU, esito positivo).

**Altri attestati**

13. Attestato di frequenza al *Corso di formazione per insegnanti di italiano L2* tenutosi presso il Centro di Lingua e Cultura Italiana "Torre di Babele" (Rm) dal 07.05.2001 al 21.05.2001 per un totale di 40 ore + 10 ore di assistenza alla docenza in classi di italiano L2.
14. Attestato di frequenza al *Corso di aggiornamento per docenti di italiano a sinofoni* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 27.05.2010 al 18.06.2010 per un totale di 11 ore di lezione.
15. Attestato di frequenza al *Corso di aggiornamento per docenti di italiano a sinofoni* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 01.06.2012 al 27.07.2012 per un totale di 30 ore di lezione.
16. Attestato di frequenza al *Corso di aggiornamento per docenti di italiano L2/LS* "*Dal metodo comunicativo all'approccio globale*" organizzato dall'Ente Formatore RCS Libri S.p.A. il 5.06.2012 dalle 15.00 alle 19.00, per un totale di 4 ore di lezione.
17. Attestato di profitto relativo al *Corso di formazione EuroITALS 2013* tenutosi presso l'Università

Ca' Foscari di Venezia dal 23.08.2013 al 27.09.2013 (titolo del corso: "*Insegnare italiano ad allievi stranieri: strategie e tecniche per una didattica accessibile e inclusiva*"; numero totale di ore: 50; 2 CFU; giudizio finale: ottimo).

**18.** Attestato di frequenza al *Corso di lingua cinese di livello basico per docenti e collaboratori ed esperti linguistici di italiano a sinofoni* tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia. Il corso si è svolto dal 13-09-2013 al 29-11-2013 e ha previsto 30 ore di didattica frontale.

**19.** Attestato di profitto relativo al *Corso di Formazione per Esaminatori Celi* tenutosi dal 30 gennaio al 3 febbraio 2017 presso l'Università per Stranieri di Perugia e organizzato dal CVCL (riconoscimento di 1 CFU / numero totale di ore: 31). Il certificato ottenuto attesta l'abilitazione della sottoscritta come esaminatrice CELI (certificato di conoscenza della lingua italiana).

**20.** Attestato di profitto relativo al Corso FILIM di approfondimento glottodidattico – erogato dall'Università Ca' Foscari di Venezia, dal 20/02/2017 al 07/05/2017. La sottoscritta ha eseguito un percorso di studio di 100 ore sostenendo un esame scritto individuale e ricevendo relativa attestazione di profitto. La valutazione riportata è di 100/100. Sono stati acquisiti 4 CFU. Moduli frequentati: *La glottodidattica ludica* (40 ore + partecipazione al forum dal 13.03.2017 al 19.03.2017); *Insegnare la grammatica* (30 ore + partecipazione al forum dal 03.04.2017 al 09.04.2017). *La valutazione e l'analisi dell'errore* (30 ore + partecipazione al forum dal 01.05.2017 al 07.05.2017).

**21.** Attestato di frequenza al percorso formativo "*Conoscenze, abilità, competenze e continuità*" svoltosi presso l'Istituto comprensivo "Gioacchino Rossini", San Marcello (An) il 22 e 25 giugno 2018 per un totale di 6 ore.

**22.** Corso di aggiornamento online presso l'Università degli Studi di Macerata per esaminatori orali Celi nell'anno 2020 con il Dott. Francesco Nati.

**23.** Corso di aggiornamento online presso l'Università degli Studi di Macerata in Lingua e Cultura Straniera, dal titolo "*Le lingue al plurale: insegnare la lingua straniera in prospettiva plurilingue e interculturale*" nelle date 11/02/2022, 18/02/2022, Webinar di formazione e dialogo tra università e insegnanti.

**24.** Corso di aggiornamento presso ISC Federico II di Jesi (An), tenuto dalla dott.ssa Raffaela Maggi, dal titolo "*Gli alunni e studenti con bisogni educativi speciali: cosa fare*" per un totale di 24 ore, a.s. 2021-2022

**25.** Corso di aggiornamento "*Percorsi interculturali nella classe plurilingue*" con le Prof.sse Edith Cognini e Rosita Deluigi presso ISC Federico II Jesi (An), a.s. 2021-2022, per un totale di 11 ore

**26.** Corso di aggiornamento "*Nuove tecnologie e applicativi del Google Workspace*" presso ISC Federico II Jesi (An), a.s. 2021-2022, per un totale di 8 ore

**27.** **Formazione presso il CPIA** (Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti)

- Didattica dell'italiano L2 nei percorsi AALI (Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua

Italiana) "*Alfazeta: aspetti organizzativi e formali*", 12 settembre 2022, durata 4 ore

- Piano dell'innovazione tecnologica e formazione permanente "*Smart TV e didattica digitale*", 28 settembre 2022, durata 2 ore

- Piano dell'innovazione tecnologica e formazione permanente "*Presentations: l'arte dello storytelling*",
21 ottobre 2022, durata 2 ore

**28. Formazione Tudors (Turning learning disabilities into opportunities) – Progetto Erasmus+**
*Insegnamento delle lingue straniere a discenti con DSA*, novembre 2022, durata 24 ore

**29. Formazione Tuttoscuola**
*Neoassunti, istruzioni per l'uso. come superare l'anno di prova*, novembre 2022, durata 15 ore.

**30. Formazione Loescher**

- *bisogni individuali e sociali dello studente*
- *didattica per competenze e competenze trasversali*
- *innovazione didattica e didattica digitale*
- *sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media*

dal 26 ottobre al 9 novembre 2022, durata 4 ore

- *Sel e creatività digitale*

26 ottobre 2022, durata 2 ore

**28. Formazione Cambridge**

- *the foundations of success: practical approaches to integrated learning and assessment*
12 ottobre 2022, durata 1 ora
- *speaking more confidently: discourse management at B1 & B2*
26 ottobre 2022, durata 1 ora
- *creating a learner-centred classroom – best practice*
16 novembre 2022, durata1 ora
- *oracy and speaking with confidence (B2 & C1)*
7 dicembre 2022 durata 1 ora

**29**. **Formazione MIUR -** anno di prova per contratto a tempo indeterminato come docente di lingua inglese a. s. 2022-2023, 50 ore complessive. Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale con USR Marche: 6 ore complessive
2. laboratori formativi: 12 ore
3. peer to peer ed osservazione in classe: 12 ore
4. formazione on line: 20 ore

**Esami sostenuti (percorso Fit – certificazione unica per l'acquisizione dei 24 CFU)**

**30.** Esame in *Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione* sostenuto presso l'Università per Stranieri di Perugia il 12-06-2018 (voto: 25/30; 6 CFU)

**31.** Esame in *Didattica e Pedagogia sociale* sostenuto presso l'Università per Stranieri di Perugia il 10-07- 2018 (voto: 30/30 e lode; 6 CFU)

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

**Insegnamento della lingua italiana come L2/LS**

α. **presso l'Università per Stranieri di Perugia**

**32.** "*Esercitatore di Lingua italiana*" dal 12.03.2007 al 31.08.2007 per un incarico di 450 ore (18 ore settimanali). L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Marco Polo.

**33.** "*Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua italiana*" dal 03.03.2008 al 02.09.2008 per un incarico di 450 ore (18 ore settimanali). L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Erasmus; del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna in qualità di tutor del Practicum; del progetto "Tutor per l'insegnamento dell'italiano in Cina" in qualità di docente-tutor.

**34.** "*Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua italiana*" dal 03.06.2009 al 02.09.2009 per un incarico di 250 ore (18 ore settimanali). L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Marco Polo, del progetto Erasmus e del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna in qualità di tutor del Practicum.

**35.** "*Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua italiana*" dal 15.03.2010 al 14.10.2010 per un incarico di 450 ore (18 ore settimanali). L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Marco Polo, del progetto Erasmus e del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna in qualità di tutor del Practicum.

**36.** "*Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua italiana*" dall'08.02.2011 al 07.09.2011 per un incarico di 450 ore (18 ore settimanali circa). (L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Marco Polo e del progetto Erasmus)

**37.** "*Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua italiana*" dal 01.03.2012 al 30.09.2012 per un incarico di 450 ore (18 ore settimanali circa). L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Marco Polo e del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna in qualità di tutor del Practicum.

**38.** "*Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua italiana*" dal 01.03.2013 al 30.09.2013 per un incarico di 450 ore (18 ore settimanali circa). (L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Marco Polo e del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna in qualità di tutor del Practicum.

**39.** *Docente di lingua e cultura italiana* dal 7 novembre 2016 al 31 dicembre 2016 per un incarico di 130 ore (18 ore settimanali circa). (L'insegnamento si è svolto nell'ambito del progetto Marco Polo/Turandot).

**40.** *Docente di lingua e cultura italiana* dal 4 luglio 2017 al 25 settembre 2017 per un totale di 152 ore (18 ore settimanali circa).

**41.** *Docente di lingua e cultura italiana* dal 1 luglio 2019 al 30 ottobre 2019 per un totale di 200 ore.

α. **presso la Libera Università Internazionale degli Studi Sociali LUISS Guido Carli (Rm)**

**42.** *Docente di lingua e cultura italiana a studenti Socrates-Erasmus* dal 01.09.2007 al 30.09.2007 per un totale di 47 ore (circa 12 ore settimanali).

**43.** *Docente di lingua e cultura italiana a studenti Socrates-Erasmus* dal 01.09.2008 al 30.09.2008 per un totale di 62 ore (circa 15 ore settimanali).

α. **presso l'Università degli Studi di Macerata**

**44.** *Insegnante di italiano L2 a studenti Erasmus* dal 03.03.2009 al 02.04.2009 per un totale di 45 ore di insegnamento (circa 12 ore settimanali).

α. **presso le scuole di lingua straniera (in Italia e all'estero)**

**45.** *Docente di lingua e cultura italiana (LS)* nel periodo che va dal 21.02.2002 al 20.02.2006, presso l'Istituto internazionale di lingue "Centro Multimediale Nova Group" (Osaka, Giappone). L'attività didattica, di durata quadriennale, ha previsto 40 ore settimanali di lezione.

**46.** *Docente di italiano L2* dal 01.09.2006 al 31.12.2006, presso la scuola di lingue "Centro Prolingua" di Roma, per un totale di 300 ore di insegnamento (18 ore settimanali).

α. **presso le scuole primarie di secondo grado e le scuole secondarie di primo grado**

**47.** *Insegnamento della lingua italiana come L2 agli alunni immigrati* inseriti nelle scuole primarie di secondo grado e nelle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo del Comune di Ostra (An). L'attività didattica è stata svolta dal 22.10.2007 al 31.12.2007 per un totale di 150 ore di insegnamento (17 ore settimanali).

**48.** *Insegnamento della lingua italiana come L2 agli alunni immigrati* presso l'Istituto Comprensivo Archi Cittadella Sud (An). L'attività didattica era rivolta agli alunni della scuola primaria di secondo grado "Leonardo da Vinci" ed è stata svolta dal 30.10.2007 al 22.12.2007, per un totale di 64 ore di insegnamento (circa 9 ore settimanali).

**49.** *Insegnamento della lingua italiana come L2 agli alunni immigrati* inseriti nella scuola secondaria di primo grado "G. Fagnani", Senigallia (An). L'attività è stata svolta dal 29.09.2008 al 18.11.2008 per un totale di 60 ore di insegnamento (10 ore settimanali).

**50.** *Insegnamento della lingua italiana come L2 agli alunni immigrati* presso l'Istituto Comprensivo "Senigallia Centro Fagnani" (An). L'attività didattica era rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado "G. Fagnani" ed è stata svolta dal 20.01.2009 al 06.02.2009 per un totale di 20 ore di insegnamento (10 ore settimanali).

**51.** *Insegnamento della lingua italiana come L2 agli alunni immigrati* presso l'Istituto Comprensivo "Senigallia Sud Belardi" (An). L'attività didattica era rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado e delle scuole primarie di secondo grado ed è stata svolta nel periodo che va dal 04.12.2009 all'08.03.2010 per un totale di 80 ore di insegnamento (9 ore settimanali circa).

**52.** *Insegnamento della lingua e cultura italiana come L2 agli alunni immigrati* (Progetto Intercultura) presso l'Istituto Comprensivo "B. Gigli" di Monte Roberto e Castelbellino per un totale di 204 ore così suddivise: 144 ore presso la scuola secondaria di primo grado "G. Pascoli" di Monte Roberto e 60 ore presso la Scuola Primaria "A. Moro" di Castelbellino. Contratto di collaborazione dal 9 gennaio 2017 al 9 giugno 2017.

**Docente di sostegno**

α. **presso la scuola secondaria di primo grado A. Colocci** (ANMM805019) di San Marcello (An).

**53.** Incarico svolto dal 26/09/2017 al 30/06/2018. La sottoscritta ha offerto sostegno didattico a minorato psicofisico e potenziamento linguistico (italiano, italiano L2, inglese, francese) ad alunni di III media.

α. **presso la scuola secondaria di primo grado G. Ferraris** (ANMM82601A) di Falconara Marittima (An)

**54.** Incarico svolto dal 24/09/2018 al 30/06/2019. La sottoscritta ha offerto sostegno didattico a minorati psicofisici di I e III media.

**Docente di lingua inglese e italiano L2 presso la scuola secondaria di primo grado:**

α. **presso il CPIA di Ancona (ANMM077007) – nella sede di Jesi (An).**

**55.** dal 16/09/2019 al 30/06/2020. La sottoscritta ha insegnato lingua inglese e italiano L2 a studenti adulti del CPIA di Ancona con sede a Jesi.

Per quanto riguarda l'italiano L2 la sottoscritta ha insegnato in un corso A1 di 100 ore e in un corso B1 di 90 ore.

Dal 31-01-2020 al 15-05-2020 la sottoscritta h collaborato anche nel progetto CR&SS Ancona 2019/20 per "l'elaborazione di contributi e approfondimenti utili alla definizione degli standard delle reti territoriali per l'apprendimento permanente" (inquadramento: Decreto dipartimentale MIUR del 7/2/19 – Art. 2 comma 3) . Il progetto è stato coordinato dal Dott. *Lorenzo Rocca* dell'Università per Stranieri di Perugia. La sottoscritta si è occupata di elaborare materiali per studenti di madrelingua non italiana, relativi ai seguenti ambiti:

- Intervista e analisi dei bisogni
- Posizionamento alfabetico

α. presso l'**Istituto Comprensivo Federico II Jesi** (ANIC830001) – Piazzale San Savino 1, 60035 Jesi

**56.** dal 23-09-2020 al 31-08-2021. La sottoscritta ha insegnato lingua e cultura inglese nella scuola secondaria di primo grado Federico II, con contratto a tempo determinato.

**57.** dal 04-09-2021 al 31-08-2022. La sottoscritta ha insegnato lingua e cultura inglese nella scuola secondaria di primo grado Federico II, con contratto a tempo determinato.

a. **presso il CPIA di Ancona (ANMM077007) – nella sede di Jesi (An).**

**58.** dal 01/09/2022 con contratto a tempo indeterminato. La sottoscritta insegna lingua inglese e italiano L2 a studenti adulti del CPIA di Ancona con sede a Jesi.

Per quanto riguarda l'italiano L2 la sottoscritta, nell'a.s. 2022-2023, ha insegnato in un corso B1 di 80 ore.

**Tutorati online nei corsi di lingua e cultura italiana presso l'Università per Stranieri di Perugia**

**59.** *"Tutor online"* del corso di lingua e cultura italiana per studenti cinesi (livello A1) nell'ambito del progetto di cooperazione tra l'Università per Stranieri di Perugia e l'Università Normale di Nanchino. Il tutorato, coordinato dalla Professoressa Lidia Costamagna, si è svolto nel periodo che va dal 09.10.2009 al 31.12.2009.

**60.** *"Tutor online"* del corso di lingua e cultura italiana per studenti cinesi di Nanchino (livello A1) nell'ambito del "Progetto di cooperazione universitaria strutturata – Cina" (Programma Marco Polo). Il tutorato, coordinato dalla Professoressa Lidia Costamagna, si è svolto nel periodo che va dal 01.11.2010 al 31.01.2011.

**61.** *"Tutor online"* del corso di lingua e cultura italiana *a distanza* per studenti brasiliani (livello A2). Il tutorato, coordinato dalla Dott.ssa Stefania Spina, si è svolto nel periodo che va dal 14.10.2010 al 24.11.2010.

**62.** *"Tutor online"* del corso di lingua e cultura italiana per studenti cinesi di Nanchino (livello A1) nell'ambito del Progetto Marco Polo. Il tutorato, coordinato dalla Professoressa Lidia Costamagna, si è svolto nel periodo che va dal 17.10.2011 al 16.01.2012.

**63.** *"Tutor Facilitatore online"* dei corsi di lingua e cultura italiana di livello A2, B2 e C1 organizzati dall'Università per Stranieri di Perugia della durata di tre mesi (dal 16.01.2017 al 15.04.2017). I tutorati sono stati coordinati dalla Professoressa Stefania Spina.

**64.** *"Tutor online"* del corso di lingua e cultura italiana *a distanza* di livello A2. Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 15.07.2019 al 15.10.2019.

NOTA: L'attività oggetto dell'incarico del "*Tutor online*" nei corsi di lingua e cultura italiana può essere riassunta come segue:

- seguire quotidianamente le attività didattiche dei corsisti;
- fornire sostegno didattico e feedback ai corsisti;
- essere un punto di riferimento per la corretta esecuzione delle prove di lingua italiana;
- supervisionare le attività del forum, blog e chat;
- correggere e valutare attività, verifiche in itinere e test finali;
- collaborare con l'instructional designer e il tecnico informatico;
- integrare i materiali didattici esistenti con attività didattiche da creare ad hoc;
- Ecc.

**Tutorati online per il supporto alla didattica finalizzata alla formazione di insegnanti di lingua italiana come L2**

**65.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Problemi di tipologia linguistica* nel periodo 7-23 dicembre 2006 e 2-9 gennaio 2007

**66.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Problemi di tipologia linguistica* nel periodo 5-23 dicembre 2007 e 2-9 gennaio 2008.

**67.** "*Tutor online*" con un incarico di collaborazione per prestazione di lavoro occasionale presso l'Università per Stranieri di Perugia. L'incarico ha avuto una durata totale di 45 giorni e si è svolto dal 20.10.2008 al 03.12.2008. Il tutorato ha riguardato i seguenti ambiti: 1) modulo in e-learning *Dal sillabo alla lezione: la programmazione alla luce del Q.C.E.R.* per il corso di aggiornamento glottodidattico commissionato dal Centro di Cultura Italiana di Curitiba; *2)* moduli in e-learning *Problemi di tipologia linguistica* e

*Interazione in classe* per il Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna dell'Università per Stranieri di Perugia.

**68.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Il lessico dell'italiano in prospettiva contrastiva* nel periodo che va dal 21.03.2009 al 06.04.2009.

**69.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Problemi di tipologia linguistica* nel periodo che va dal 23.10.2009 all'08.11.2009.

**70.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Avvicinamento al testo autentico* nel periodo che va dal 15.04.2010 al 01.05.2010.

**71.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano L2/LS in prospettiva interculturale presso l'Università degli Studi di Macerata dal 19.10.2010 al 03.11.2010 per la *Correzione e Valutazione on line di Project Work* realizzati dai corsisti del Master suddetto.

**72.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Problemi di tipologia linguistica* nel periodo che va dal 28.10.2010 al 13-11-2010.

**73.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Dal sillabo alla lezione: la programmazione alla luce del Q.C.E.R* nel periodo che va dal 03.01.2011 al 19.01.2011.

**74.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Avvicinamento al testo autentico* nel periodo che va dal 03.04.2011 al 19.04.2011.

**75.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Dal sillabo alla lezione: la programmazione alla luce del Q.C.E.R* nel periodo che va dal 02.01.2012 al 18.01.2012

**76.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per il modulo in e-learning *Il lessico dell'italiano in prospettiva testuale* nel periodo che va dal 14.03.2012 al 30.03.2012

**77.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in autoapprendimento:

*1.Apprendere in rete; 2. Nozioni di base di linguistica generale e applicata; 3. L'apprendimento di una L2/LS; 4. Principi e metodi glottodidattici*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 14.10.2012 al 16.11.2012.

**78.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in e-learning: *Osservazione sistematica della classe* (dal 02.01.2013 al 20.01.2013); *Dal sillabo alla lezione: la programmazione alla luce del Q.C.E.R* (dal 21.01.2013 all' 08.02.2013).

**79.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in e-learning *La grammatica dell'italiano* (dal 06.03.2014 al 23.03.2014) e *Il lessico dell'italiano in prospettiva testuale* dal 24.03.2014 al 10.04.2014.

**80.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in autoapprendimento:

*1.Apprendere in rete; 2. Nozioni di base di linguistica generale e applicata; 3. L'apprendimento di una L2/LS; 4. Principi e metodi glottodidattici*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 17.10.2014 al 19.11.2014.

**81.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in autoapprendimento:

*1.Apprendere in rete; 2. Nozioni di base di linguistica generale e applicata; 3. L'apprendimento di una L2/LS; 4. Principi e metodi glottodidattici*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 07.10.2015 al 28.10.2015.

**82.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in e-learning:

1. *L'interazione in classe* (14.03.2017-01.04.2017); 2. *Dal sillabo alla lezione: la programmazione alla luce del QCER* (23.04.2017-11.05.2017); *Didattizzazione del testo autentico* (dal 13-07-2017 al 31-07-2017)

**83.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in autoapprendimento:

*1.Apprendere in rete; 2. Nozioni di base di linguistica generale e applicata; 3. L'apprendimento di una L2/LS; 4. Principi e metodi glottodidattici*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 01-11-2017 al 30-11-2017.

**84.** "*Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in autoapprendimento:

*1.Apprendere in rete; 2. Nozioni di base di linguistica generale e applicata; 3. L'apprendimento di una L2/LS; 4. Principi e metodi glottodidattici*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 27-10-2018 al 25-11-2018.

**85.** *Tutor online*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in autoapprendimento:

*1.Nozioni di linguistica applicata; 2. Apprendimento di una L2/LS; 3. Principi e metodi glottodidattici*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dall' 11-10-2022 al 09-11-2022.

**NOTA:** L'attività oggetto dell'incarico del "*Tutor online*" nei corsi di formazione di insegnanti di lingua italiana come L2/LS può essere riassunta come segue:

- stimolare e coordinare la discussione tra i corsisti;
- valutare le attività/verifiche svolte dai corsisti;
- consegnare i report di sintesi delle attività online;
- prestare attenzione al recupero della motivazione dei partecipanti e al clima d'aula (virtuale) privilegiando l'approccio metacognitivo e cooperativo, di controllo critico, riflessivo, e auto valutativo sui processi in atto;
- Ecc.
-

**<u>Facilitatore dei tutor online che si occupano del supporto alla didattica finalizzata alla formazione di insegnanti di lingua italiana come L2</u>**

**86.** "*Facilitatrice*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 14-10-2019 al 13-05-2020.

**87.** "*Facilitatrice*" nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 03-11-2020 al 03-06-2021.

**NOTA:** Il facilitatore mette in atto una mediazione tra i corsisti e la struttura, intesa come insieme di aspetti tecnologici, organizzativi e comunicativi. In primo luogo, segue i corsisti e aiuta a risolvere problemi di carattere organizzativo e problemi legati alla comunicazione. In secondo luogo, aiuta i tutor a risolvere problemi organizzativi, problemi relativi ai moduli e a valutare il lavoro dei corsisti. In terzo luogo, gestisce la piattaforma informatica, in collaborazione con il tecnico.
Nel dettaglio il facilitatore ha il compito di:

- monitorare con cadenza quotidiana le attività didattiche all'interno del corso on-line;
- fornire sostegno didattico ai corsisti favorendo il loro apprendimento in rete;

- seguire l'intero processo di apprendimento on-line dei corsisti e rappresentare il loro punto di riferimento per qualsiasi questione organizzativa riguardante la didattica e la comunicazione in rete; fornire supporto e feedback alle richieste;
- armonizzare le attività dei tutor e-learning e del tutor in autoapprendimento;
- assistere e partecipare anche solo parzialmente alla erogazione della didattica frontale durante la fase d'aula;
- intrattenere contatti con il personale amministrativo competente.

**Tutorati online finalizzati alla formazione di "tutor online"**

**88.** "*Tutor online*" nell'ambito del *Corso di formazione per tutor online* presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in e-learning:

*1.Comunicare in rete; 2. Apprendere in rete; 3. Web 2.0; 4. Il tutor online*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 29.09.2014 al 27.10.2014.

**89.** "*Tutor online*" nell'ambito del *Corso di formazione per tutor online* presso l'Università per Stranieri di Perugia per i seguenti moduli in e-learning:

*1.Comunicare in rete; 2. Apprendere in rete; 3. Web 2.0 e oltre…; 4. Il tutor online*

Il tutorato si è svolto nel periodo che va dal 13.01.2020 al 12.02.2020 per n. 100 ore di attività formative.

**NOTA:** L'attività oggetto dell'incarico del "*Tutor online*" nei corsi di formazione per tutor online può essere riassunta come segue:

- stimolare e coordinare la discussione tra i corsisti;
- valutare le attività/verifiche svolte dai corsisti;
- consegnare i report di sintesi delle attività online;
- prestare attenzione al recupero della motivazione dei partecipanti e al clima d'aula (virtuale) privilegiando l'approccio metacognitivo e cooperativo, di controllo critico, riflessivo, e auto valutativo sui processi in atto; Ecc.

**Coordinatrice degli autori dei laboratori in e-learning nell'ambito del Master in didattica dell'italiana lingua non materna (II livello) presso l'Università per Stranieri di Perugia** (6 settembre 2021 – 5 novembre 2021).

**90.** Il Master in didattica dell'italiana lingua non materna di II livello si propone di fornire conoscenze e di sviluppare competenze di alta specializzazione nel settore dell'insegnamento dell'italiano L2/LS. I destinatari sono laureati magistrali e laureati già in possesso di un master di I livello nella medesima specialità che ambiscano a svolgere attività di insegnamento in settori specifici all'interno del vasto campo individuato dalle politiche di promozione dell'apprendimento della lingua italiana:

1. Insegnamento dell'italiano L2 ad adulti stranieri residenti in Italia (indirizzo A)
2. Insegnamento scolastico dell'italiano L2 ad alunni/studenti provenienti da famiglie non (o limitatamente) italofone (indirizzo B)
3. Insegnamento dell'italiano L2/LS per scopi specifici (accademici o professionali) in Italia o all'estero (indirizzo C)

La sottoscritta, in qualità di coordinatrice degli autori dei laboratori (indirizzo B), si è occupata (e si sta ancora occupando) di fornire suggerimenti/consigli utili per la realizzazione di materiali/attività/verifiche da sottoporre ai corsisti; riscrivere in parte alcune attività; rendere il lavoro degli autori il più possibile omogeneo e orientato agli obiettivi previsti dal Master di II livello.

**Tutorati in presenza ed online di supporto alla didattica per la formazione di insegnanti di lingua italiana L2**

**91.** "***Tutor del Practicum (=tirocinio didattico di italiano L2)***" per il Master di I livello in *Didattica dell'Italiano Lingua non Materna* presso l'Università per Stranieri di Perugia nei seguenti periodi:

**In presenza**

- dal 3 marzo al 15 giugno 2008 per un totale di 344 ore (all'interno del contratto CEL di 450 ore);
- dal 4 maggio al 30 maggio 2009 per un totale di circa 80 ore (**con un contratto di prestazione d'opera intellettuale di tipo occasionale**);
- dal 1 giugno al 30 giugno 2009 per un totale di circa 80 ore (all'interno del contratto CEL di 450 ore);
- dal 3 maggio al 30 giugno 2010 per un totale di circa 160 ore (all'interno del contratto CEL di 450 ore);
- dal 2 maggio al 30 giugno 2012 per un totale di circa 160 ore (all'interno del contratto CEL di 450 ore);
- dal 2 maggio al 30 giugno 2013 per un totale di circa 160 ore (all'interno del contratto CEL di 450 ore)
- dal 5 maggio al 30 giugno 2014 per un totale di 180 ore (**con un contratto di prestazione d'opera intellettuale di tipo occasionale**)
- dal 4 maggio al 30 giugno 2015 per un totale di 175 ore (**con un contratto di prestazione d'opera intellettuale di tipo occasionale**)

**92. Coordinatrice dei "Tutor del Practicum"** per il Master di I livello in *Didattica dell'Italiano Lingua non Materna* presso l'Università per Stranieri di Perugia nei seguenti periodi:

- dal 16 agosto al 31 ottobre 2017 per un totale di 180 ore (con un contratto di prestazione d'opera intellettuale)
- dall'11 maggio 2020 al 3 luglio 2020 per un totale di 90 ore (con un contratto di prestazione d'opera intellettuale)
- dal 31 maggio 2021 al 30 luglio 2021 (con un contratto di prestazione d'opera intellettuale)
- dal 1 aprile 2022 al 14 luglio 2022 (con un contratto di prestazione d'opera intellettuale)

**93.** "***Docente-tutor***" nell'ambito del progetto "Tutor per l'insegnamento dell'italiano in Cina" presso l'Università per Stranieri di Perugia. Il servizio si è svolto, all'interno del contratto CEL

di 450 ore, dal 01-07-2008 al 31-07-2008 per un totale di 111 ore.

NOTA: L'attività oggetto dell'incarico del "*Tutor del Practicum" e del "Docente tutor"* può essere riassunta come segue:

- supportare l'organizzazione della fase di osservazione in classe,
- seguire quotidianamente le attività didattiche dei corsisti;
- aiutarli nella creazione di unità di apprendimento;
- guidarli nella pianificazione delle lezioni, nell'attuazione e nella discussione delle stesse;
- valutare il loro percorso di apprendimento;
- partecipare agli esami finali del Master e collaborare alla raccolta dei materiali utili allo svolgimento delle prove;
- Ecc.

**Correttrice dei test di certificazione linguistica CELI**

**94.** Correttrice dei test di certificazione linguistica CELI presso l'Università per Stranieri di Perugia, con dei contratti di prestazione d'opera intellettuale, nei seguenti periodi:

- 1) 10 luglio 2017 – 20 gennaio 2018;
- 2) 15 marzo 2018 - 20 gennaio 2019 (elaborati corretti nell'ambito dei contratti 1 e 2: **2526**);
- 3) 14 marzo 2019 – 20 gennaio 2020 (elaborati corretti nell'ambito del contratto 3: **2118**);
- 4) 17 marzo 2020 – 20 gennaio 2021 (elaborati corretti nell'ambito del contratto 4: **490**)

  5) 20 settembre 2021 – 31 gennaio 2022 (elaborati corretti nell'ambito del contratto 5: **472**)

Totale elaborati CELI corretti: **5606**

**Esaminatrice CELI**

**95.** Esaminatrice Celi nelle sessioni del 18-11-2019 e del 18-02-2020 presso **il CPIA di Ancona (ANMM077007) – nella sede associata di Jesi (An) c/o I.T.I.S. "G. Marconi", via R. Sanzio, 8 60035 Jesi. Nelle suddette sessioni la sottoscritta ha somministrato le prove scritte e ha esaminato e valutato i candidati nelle prove orali.**

**Esaminatrice orale nell'ambito del progetto 2507 ICAM 2021 (*Italiano Cantiere Aperto Marche 2021*) presso il CPIA di Ancona**

**96.** La sottoscritta ha esaminato i candidati stranieri nella sessione del 2 luglio 2021 (sede: Moie di Maiolati) e nella sessione del 29 settembre 2021 (sede: Senigallia)

**Insegnamento nei corsi di aggiornamento glottodidattico**

**97.** *Docente* nel corso di aggiornamento glottodidattico dal titolo "*Tecniche e strumenti per insegnare l'italiano a stranieri*" presso The University of World Economy and Diplomacy di Tashkent (Uzbekistan), dal 20.04.2008 al 24.04.2008. Il corso ha previsto 40 ore di insegnamento (8 ore giornaliere).

**98.** *Docente* nel "Corso di aggiornamento glottodidattico per insegnanti di italiano a stranieri" tenutosi presso l'Università per Stranieri di Perugia nel mese di gennaio 2010. La sottoscritta ha presentato il modulo "*Laboratorio di grammatica per bambini: una rassegna di giochi e attività*" il 28.01.2010 (per un totale di 3 ore di insegnamento).

**99.** *Docente* nel "Corso di aggiornamento glottodidattico per insegnanti della scuola primaria di secondo grado" tenutosi presso l'Istituto Comprensivo Montecastrilli nel mese di marzo 2010. La sottoscritta ha presentato il modulo *Laboratorio di grammatica per bambini: una rassegna di giochi e attività*" il 26.03.2010 (per un totale di 4 ore di insegnamento).

**100.** *Docente* nel "Seminario di perfezionamento linguistico e culturale per docenti francesi nelle scuole elementari" tenutosi dal 17 al 27 agosto 2010 presso l'Università per Stranieri di Perugia. La sottoscritta ha presentato il modulo "*Sviluppare materiali per la didattica dell'italiano a bambini: fonti e criteri di scelta e di adattamento*" il 17 e il 24 agosto 2010 (per un totale di 6 ore di insegnamento).

**101.** *Docente* nel "Corso di aggiornamento glottodidattico per insegnanti di italiano a stranieri" tenutosi dal 25 al 29 luglio 2011 presso l'Università per Stranieri di Perugia. La sottoscritta ha presentato il modulo "*Laboratorio di grammatica per bambini: una rassegna di giochi e attività*" il 28 luglio 2011 (per un totale di 3 ore di insegnamento).

**102.** *Docente* nel "Corso di aggiornamento glottodidattico per insegnanti di italiano a stranieri" tenutosi dal 25 al 29 luglio 2011 presso l'Università per Stranieri di Perugia. La sottoscritta ha presentato il modulo "*Sviluppare materiali per la didattica dell'italiano a bambini: fonti e criteri di scelta e di adattamento*" il 29 luglio 2011 (per un totale di 3 ore di insegnamento).

**103.** *Docente* nel "Corso di aggiornamento glottodidattico per insegnanti di italiano a stranieri" tenutosi dal 23 al 27 gennaio 2012 presso l'Università per Stranieri di Perugia. La sottoscritta ha presentato il modulo "*Sviluppare materiali per la didattica dell'italiano a bambini: fonti e criteri di scelta e di adattamento*" il 26 gennaio 2012 (per un totale di 5 ore di insegnamento).

**104.** *Docente* nel "Corso di aggiornamento glottodidattico per insegnanti di italiano a stranieri" tenutosi dal 21 al 25 gennaio 2013 presso l'Università per Stranieri di Perugia. La sottoscritta ha presentato il modulo "*Osservazione, gestione e interazione nei corsi di lingua online*" il 24 gennaio 2013 (per un totale di 2 ore di insegnamento).

**105.** *Docente* nel "Corso di aggiornamento glottodidattico per insegnanti di italiano a stranieri" tenutosi dal 22 al 26 luglio 2013 presso l'Università per Stranieri di Perugia. La sottoscritta ha presentato il modulo "*Osservazione, gestione e interazione nei corsi di lingua online*" il 26 luglio 2013 (per un totale di 2 ore di insegnamento).

## PUBBLICAZIONI

### Pubblicazioni inerenti la didattica e la metodologia di insegnamento della lingua

**106.** Realizzazione, in collaborazione con la Dott.ssa Viviana Simonetti, del *Poster* dal titolo "*Classi plurilingue anche per gli studenti sinofoni?"*. Il *Poster* è stato presentato in occasione della tavola rotonda "*Internazionalizzazione universitaria: i programmi Marco Polo e Turandot. Esempi e buone pratiche*" tenutasi presso l'Università per Stranieri di Perugia il 17 giugno 2010.

**107.** Realizzazione, nell'ambito del progetto di ricerca *April* (*Ambiente personalizzato di rete per l'insegnamento linguistico*), di un corso di lingua e cultura italiana online di livello B2. L'intero lavoro è frutto della collaborazione delle tre autrici, tuttavia la stesura delle singole unità è da attribuirsi come segue: Annalisa Pierucci→unità 1,2,3,4; Cristina Montilli→unità 5,6,7,8; Viviana Simonetti→ unità 9,10,11,12. Il sillabo è stato realizzato in collaborazione dalle tre autrici.

Il corso è consultabile al sito https://elearning.unistrapg.it/corsi/lingua/corsoB2/login/index.php previo inserimento di username e password da richiedere all'Università per Stranieri di Perugia.

**108.** Realizzazione, nell'ambito del progetto di ricerca *April* (*Ambiente personalizzato di rete per l'insegnamento linguistico*), di un corso di lingua e cultura italiana online di livello C1. L'intero lavoro è frutto della collaborazione delle tre autrici, tuttavia la stesura delle singole unità è da attribuirsi come segue: Annalisa Pierucci→unità 1,2,3; Cristina Montilli→unità 4,5,6; Viviana Simonetti→ unità 7,8,9.

Il sillabo è stato realizzato in collaborazione dalle tre autrici. Il corso è consultabile al sito https://elearning.unistrapg.it/corsi/lingua/corsoC1/login/index.php, previo inserimento di username e password da richiedere all'Università per Stranieri di Perugia.

**109.** Elaborazione di materiali didattici per il *corso online di livello A1* erogato sulla piattaforma e-learning dell'Università per Stranieri di Perugia, in sinergia con le Dott.sse Nicoletta Chiapedi e Viviana Simonetti. Il progetto di cooperazione universitaria – Cina" (Programma Marco Polo), per il quale sono stati realizzati i materiali, è coordinato dalla Professoressa Lidia Costamagna. Il corso è consultabile al sito http://elearning.unistrapg.it/corsi/nanchino/login/index.php, previo inserimento di username e password da richiedere all'Università per Stranieri di Perugia.

**110.** Realizzazione della guida per l'insegnante (codice 3353; ISBN 9788820133535, Loescher, Torino, 2011) del manuale "*Spazio Italia"* (corso di lingua italiana per stranieri, livello A1,

ISBN:9788820133481, Loescher, Torino, 2011) e delle attività ludiche relative al manuale succitato presenti sul sito della casa editrice Loescher, all'indirizzo http://innovando.loescher.it/italiano-per-stranieri/entrare-in-gioco-spazio-italia- volume-1.n438. L'intero lavoro è frutto della collaborazione con la Dott.ssa Viviana Simonetti, tuttavia la stesura delle singole unità è da attribuirsi come segue: la sottoscritta ha realizzato le unità 1,2,3,4,5; mentre la Dott.ssa Viviana Simonetti ha realizzato le unità 6,7,8,9,10. L'attribuzione del lavoro vale anche per le attività ludiche, scandite in dieci unità.

**111.** Realizzazione della guida per l'insegnante (ISBN 9788820133542, Loescher, Torino, 2012) del manuale "*Spazio Italia"* (corso di lingua italiana per stranieri, livello A2, ISBN 9788820133498, Loescher, Torino, 2012). L'intero lavoro è frutto della collaborazione con la Dott.ssa Viviana Simonetti, tuttavia la stesura delle singole unità è da attribuirsi come segue: la sottoscritta ha realizzato le unità 1,2,3,4,5; mentre la Dott.ssa Viviana Simonetti ha realizzato le unità 6,7,8,9,10.

**112.** Realizzazione della guida per l'insegnante (codice 3355; ISBN 9788820133559, Loescher, Torino, 2013) del manuale "*Spazio Italia"* (corso di lingua italiana per stranieri, livello B1, ISBN 9788820133504, Loescher, Torino, 2013) e delle attività didattiche relative al manuale succitato presenti nel dvd rom (ISBN- 9788820133504, Loescher, Torino, 2013). L'intero lavoro è frutto della collaborazione con la Dott.ssa Viviana Simonetti, tuttavia la stesura delle singole unità è da attribuirsi come segue: la sottoscritta ha realizzato le unità 1,2,3,4; mentre la Dott.ssa Viviana Simonetti ha realizzato le unità 5,6,7,8. L'attribuzione del lavoro vale anche per le attività didattiche, scandite in otto unità, presenti nel dvd rom.

**113.** Realizzazione del modulo online "*Didattizzazione del testo autentico*" per il Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna dell'Università per Stranieri di Perugia. L'intero lavoro è frutto della collaborazione con la Dott.ssa Giovanna Rossini, tuttavia la stesura dei singoli paragrafi è da attribuirsi come segue: la sottoscritta ha realizzato *i paragrafi* 1.2, 3, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 5, 6, 6.1, 6.2; *le attività* 1 e 3; *gli approfondimenti* "come sviluppare la competenza testuale", "esercizi, compiti e attività"; la *verifica* 2 e la *verifica finale*. La Dott.ssa Giovanna Rossini, invece, ha realizzato *i paragrafi* 0,1, 1.1, 2, 2.1, 2.2; 2.3, 2.4; *l'attività 2*; *gli approfondimenti* "che cos'è la competenza testuale?", "l'interpretazione funzionalista", "canale e testo"; *lo schema di classificazione dei testi*; la *verifica* 1. Il modulo è disponibile sul sito https://elearning.unistrapg.it/corsi/master_didattica/login/index.php previo inserimento di username e password, da richiedere all'Università per Stranieri di Perugia.

**114.** Revisione del modulo online "*L'interazione in classe*" di Anna Ciliberti per il Master in Didattica dell'Italiano Lingua non Materna dell'Università per Stranieri di Perugia. L'attività di revisione ha previsto sia la correzione e l'integrazione dell'intero modulo (svolta in collaborazione con la Dott.ssa Giovanna Rossini), sia la riscrittura ex-novo delle attività e verifiche (svolta dalla sottoscritta). Nello specifico le attività e verifiche riscritte ex novo sono le seguenti: attività 1, verifica 1, attività 2, verifica 2, verifica finale. Il modulo è disponibile sul sito

https://elearning.unistrapg.it/corsi/master_didattica/login/index.php previo inserimento di username e password, da richiedere all'Università per Stranieri di Perugia.

**115.** Revisione didattica del manuale "*Spazio Italia"* (corso di lingua italiana per stranieri, livello A2, ISBN- 9788820133498, Loescher, 2012). L'intero lavoro è frutto della collaborazione con la Dott.ssa Viviana Simonetti e la revisione è stata svolta da entrambe sull'intero volume.

**116.** Revisione didattica del manuale "*Spazio Italia"* (corso di lingua italiana per stranieri, livello B1, ISBN- 9788820133504, Loescher, 2013). L'intero lavoro è frutto della collaborazione con la Dott.ssa Viviana Simonetti e la revisione è stata svolta da entrambe sull'intero volume.

**117.** Revisione didattica del manuale "*Zero kara start Italiago*" (corso di lingua italiana per studenti giapponesi, livello principiante assoluto, ISBN 978-4-86392-112-2) edito da J-Research nel 2012.

**118.** Realizzazione dell'opera "*La mia classe*" – Corso di Italiano L2 – Livello B1 (ISBN 978-88-00-80807- 1) in collaborazione con le coautrici Lidia Costamagna, Cristina Montilli e Catia Mugnani. Opera edita da Mondadori Education S.p.A, Milano, settembre 2016.

Le quattro autrici hanno collaborato per l'ideazione e la progettazione dell'intero corso. Nello specifico le unità 9, 10, 11 e 12 del Manuale e del Quaderno sono state realizzate dalla sottoscritta. Per una valutazione del corso si rimanda al seguente indirizzo: http://www.mondadorieducation.it/libro/lidia-costamagna-cristina-montilli-catia-mugnani-annal-/la-mia-classe-livello-intermedio/120900049258.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

| | |
|---|---|
| MADRELINGUA | **Italiano** |
| ALTRE LINGUE | **Giapponese, Inglese, Francese** |

**Giapponese (Japanese Language Proficiency Test, Nihongo Nouryoku Shiken, Livello 2, B2 CEFR)**

| **Lingua** | |
|---|---|
| • Capacità di lettura | Ottimo |
| • Capacità di scrittura | Buono |
| • Capacità di espressione orale | Ottimo |

| **Lingua** | **Inglese** |
|---|---|
| • Capacità di lettura | Ottimo |
| • Capacità di scrittura | Ottimo |
| • Capacità di espressione orale | Ottimo |

| **Lingua** | **Francese** |
|---|---|
| • Capacità di lettura | Buono |
| • Capacità di scrittura | Buono |
| • Capacità di espressione | Buono |

orale

| | |
|---|---|
| **CERTIFICAZIONE REGIONALE** | Regione Marche, Ancona, 06 dicembre 2007. Numero 306/FSE_06<br>Certificazione delle competenze ai fini del Regolamento integrativo al Dispositivo di accreditamento delle strutture formative.<br>Competenze certificate:<br>Competenza in ingresso<br>Gestione del processo didattico |
| **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE** | Microsoft Window Xp, Microsoft Office Xp, Internet.<br>Tali competenze sono state acquisite autonomamente, attraverso l'uso quotidiano. |
| **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI** | Notevole predisposizione al lavoro di gruppo. Ottima predisposizione per le pubbliche relazioni. |
| **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE** | Attitudine allo sviluppo e alla gestione di progetti di interesse culturale. |
| **PATENTE** | Patente di guida<br>B. Automunita |