



Cecilia Ottaviani

✉ ceciliaottaviani@gmail.com

🎂 16/07/1983

Profilo Professionale

Sono cresciuta con un forte senso del dovere e porto avanti gli impegni assunti all'interno del contesto professionale con serietà ed efficienza, affrontando con coscienza e dedizione i problemi etici e i doveri della mia professione. Alla base delle mie scelte professionali ci sono i principi di lealtà, collaborazione e reciproca fiducia. Porre questi principi quale fondamento nel rapporto con gli studenti, con i colleghi e tutte le figure che operano all'interno dell'istituzione scolastica è per me di fondamentale importanza. Sono una docente motivata, efficace nel guidare gli studenti nello studio, promuovendo al contempo una cultura positiva all'interno della classe. Sono affidabile e diligente, con una forte etica del lavoro, serietà e intraprendenza tali da svolgere con entusiasmo e passione attività e mansioni promosse dalla scuola. Sono sempre pronta a mettermi in discussione e credo fortemente nella responsabilità della propria formazione e progettazione professionale ed esistenziale, riconoscendo nel bilancio delle competenze una risorsa, nella prospettiva di una formazione continua capace di accompagnare, in modo armonico e integrale, lo sviluppo delle competenze relative all'insegnamento e alla partecipazione alla vita della propria scuola. L'aggiornamento e la formazione in servizio, diritto-dovere dei docenti, sono infatti fondamentali nel rendere la scuola nel complesso capace di rispondere alle esigenze di una società che si modifica ed è in continuo "movimento".

Capacità E Competenze

- CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
 - Sono capace di relazionarmi con studenti, colleghi, genitori con attitudini quali genuinità, stima, rispetto e comprensione empatica.
 - Ritengo di avere una discreta padronanza di osservazione e valutazione degli allievi secondo un approccio formativo.
 - Mi spendo molto per garantire e attivare situazioni didattiche che coinvolgano gli studenti in attività che stimolino partecipazione, curiosità, motivazione e impegno.
 - Ho una naturale tendenza a
- CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
 - Ritengo di padroneggiare e di saper affrontare i concetti chiave della mia disciplina, adattandoli e diversificandoli in maniera tale da porli in relazione coerente con un percorso formativo adeguato al singolo allievo e/o alla classe nel suo complesso.
 - Buona conoscenza delle metodologie e tecnologie per la didattica digitale (computer, information e media literacy)
 - Capacità nell'uso di piattaforme a scopi didattici quali G-Suite for Education e Office 365

confrontarmi con i colleghi sui molteplici aspetti della pratica docente (metodologie, prove di verifica, criteri di valutazione, gestione della classe) e ritengo che ciò sia di fondamentale importanza per poter costruire, insieme ai colleghi, un ambiente di lavoro il più efficace possibile e orientarsi in attività di ricerca volte sempre al miglioramento delle pratiche professionali.

- **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**
- Rispetto al lavoro in gruppo tra docenti ritengo di possedere competenze adeguate, ho acquisito la capacità di lavorare in gruppo partecipando in modo attivo a gruppi di lavoro in ambito accademico e scolastico.
- Ritengo di possedere una buona capacità nell'organizzare e nel documentare le attività svolte, gli strumenti e le metodologie utilizzate. Un'opportuna e attenta documentazione della propria pratica didattica è infatti di fondamentale importanza per il raggiungimento di traguardi significativi. Poter poi riflettere a posteriori sulla propria attività didattica ben documentata in tutti i suoi aspetti permette di focalizzare l'attenzione sui punti di forza e debolezza, valutando l'efficacia del percorso intrapreso, delle strategie messe in opera, la validità dei contenuti scelti e i criteri di valutazione adottati, nell'ottica di continuo miglioramento della propria pratica professionale.

Education.

- Capacità e competenze nell'uso del PC, della LIM e della smart-tv; conoscenza del sistema operativo Windows, degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office (computer e media literacy - uso appropriato delle TIC)
- Buona capacità di navigare in Internet (information literacy - abilità nel saper individuare, valutare e usare in maniera efficace le informazioni)
- Capacità e competenze nell'uso di applicazioni digitali a scopo didattico (es, Geogebra, Kahoot, Padlet)
- Buona conoscenza del software statistico R e dei software GIS.

Esperienze Lavorative E Professionali

12.2022 - Attuale

Docente

Ministero dell'Istruzione e del Merito - CPIA Ancona (Sede di Senigallia) - Senigallia

- Docente di Matematica e Scienze (c.d.c. A028) presso la sede di Senigallia del CPIA nell'ambito dei percorsi di I livello I periodo.

09.2022 - 12.2022

Docente di sostegno

Ministero dell'Istruzione e del Merito - I.C. Ancona "Augusto Scocchera" - Ancona

- Docente di sostegno presso la scuola secondaria di primo grado "Conero"
- 09.2021 - 08.2022 ● **Docente**
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - CPIA Ancona (Sede di Senigallia) - Senigallia
- Docente di Matematica e Scienze (c.d.c. A028) presso la sede di Senigallia del CPIA nell'ambito dei percorsi di I livello I periodo.
- 09.2020 - 08.2021 ● **Docente**
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - I.C. S.San Quirico "Don M. Costantini" - Serra San Quirico/Angeli di Rosora/Arcevia
- Docente di Matematica e Scienze (c.d.c. A028) presso i due plessi di Scuola secondaria di I grado dell' Istituto comprensivo e completamente per ore 6 presso Arcevia "F. Palazzi".
- 09.2019 - 08.2020 ● **Docente**
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - I.C. Loreto "Solari" - Loreto
- Docente di Matematica e Scienze (c.d.c. A028) presso la scuola secondaria di primo grado "L. Lotto"
- 10.2018 - 06.2019 ● **Docente**
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - I.C. "M. Ricci" Polverigi - Polverigi
- Docente part-time per l'insegnamento di Alternativa alla Religione Cattolica presso le scuole secondarie di primo grado dell' Istituto Comprensivo (Polverigi, Agugliano e Camerata Picena)
- 10.2017 - 06.2019 ● **Coadiutore didattico**
Università politecnica delle Marche, Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali - Ancona
- Contratto per incarico di supporto alla Didattica nell'ambito del corso di Biologia Vegetale (C.d.L. Scienze Forestali e Ambientali) - SSD BIO/03 per gli l'a.s. 2017/2018 e 2018/2019.
 - Principali mansioni e responsabilità: esercitazioni nel laboratorio didattico di macroscopia miranti al riconoscimento delle strutture biologiche tridimensionali integre o sezionate di organismi vegetali o di parti vegetali (foglie, frutti, semi, legno) e all'identificazione delle specie di campioni vegetali, attraverso l'utilizzo delle chiavi dicotomiche delle guide botaniche della Flora d'Italia.
- 10.2017 - 08.2018 ● **Docente**
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - CPIA Ancona (Sede di Senigallia) - Senigallia/Ancona
- Docente di Matematica e Scienze (c.d.c. A028) presso la sede di Senigallia del CPIA e presso la casa di Reclusione del Barcaglione (An), nell'ambito dei percorsi di I livello I periodo.
- 05.2017 - 06.2017 ● **Docente**
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - CPIA Ancona (Sede di Jesi) - Jesi, Ancona

		<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità: Docente di Matematica e Scienze (c.d.c. A028) nei percorsi di I livello, I e II periodo (supplenza).
03.2014 - 11.2014	●	<p>Ricercatore universitario Università politecnica delle Marche, Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali - Ancona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contratto di collaborazione coordinata e continuativa relativa al progetto finanziato dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali "Forestpas2000 – Foreste e pascoli della rete Natura 2000 in Italia Centrale". • Principali mansioni e responsabilità: Studio della vegetazione mediante: rilievi fitosociologici in campo, raccolta dati, analisi statistica dei dati, collaborazione alla stesura testi.
03.2007 - 05.2008	●	<p>Impiegata Copagri Marche - Confederazione Produttori Agricoli (Ufficio di Osimo) - Osimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impiegata dal 14/04/2008 al 31/05/2008 e dal 05/03/2007 al 31/07/2007 presso l'ufficio Copagri di Osimo • Principali mansioni e responsabilità: compilazione e presentazione delle domande PAC per contributi Europei in campo agricolo, compilazione Libretti UMA per agevolazioni gasolio agricolo, domande di estirpazione vigneti, compilazione Modelli ICI e Modelli Unici per le dichiarazioni dei redditi.
04.2006 - 07.2006	●	<p>Tirocinante Comunità Montana Valnerina - Norcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità: Affiancamento ai tecnici dell'Ufficio Foreste (sopralluoghi cantieri forestali, lavori di ripristino scarpate e alvei fluviali, verde pubblico, utilizzo di Arcview GIS)
	●	<p>Istruzione E Formazione</p>
23/03/2017	●	<p>Dottorato di Ricerca in Scienze Agrarie, Botanica, Fitologia, geobotanica, rilievi della vegetazione, Università Politecnica delle Marche - Ancona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dottorato di Ricerca in Scienze Agrarie, curriculum Agraria e Ambiente. Tesi dal titolo: <i>Pinus nigra</i> subsp. <i>nigra</i> in Appennino centrale: rimboschimenti e rinaturalizzazione.
2023	●	<p>Conseguimento 5 cfu, Percorso formativo universitario, UNIMC - Università di Macerata - Macerata Percorso di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico-didattica, e formativo-professionale (3 CFU – M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) • Formazione sulle dimensioni organizzativa e istituzionale-sociale (1 CFU – SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE) • Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale (1 CFU – M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE).
2022	●	<p>Certificazione informatica EIPASS 7 Moduli user , Informatica, CPIA</p>

Ancona (sede di Senigallia) - Senigallia
Certificazione informatica: I fondamenti dell'ICT - Navigare e cercare informazioni sul Web - Comunicare e collaborare in Rete - IT Security - Elaborazione testi - Foglio di calcolo - Presentazione

2018 ● Conseguimento 24 cfu, Percorso Formativo Propedeutico al Tirocinio per l'Insegnamento, UNICAM - Università di Camerino - Camerino

2012 ● Laurea specialistica- Scienze e Tecnologie Agrarie, Università Politecnica delle Marche - Ancona
Conseguimento della Laurea Specialistica (77/S).
Titolo tesi: Dinamismi vegetazionali nel versante meridionale del Monte Vettore (Parco Nazionale dei Monti Sibillini) (Discussione tesi Febbraio 2012; Voto: 110/110)
Principali corsi: Botanica, Fitosciologia, geobotanica.

2009 ● Guida Naturalistica o Ambientale escursionistica, Abilitazione alla professione turistica , Regione Marche - Ancona

2006 ● Laurea Triennale - Scienze Forestali e Ambientali, Università Politecnica delle Marche - Ancona
Titolo della tesi: Biodiversità e gestione forestale delle cerrete di Monte Molino (PG). (Discussione tesi ad Ottobre 2006; voto: 110/110)
Corsi principali: Botanica, Botanica sistematica, Fitosociologia, Geobotanica, Selvicoltura, Assestamento forestale

2002 ● Diploma Scientifico, Liceo Scientifico "Galileo Galilei" - Ancona

Lingue

- Madrelingua italiana
- INGLESE: livello B1
- FRANCESE: livello A1

Additional Information

- FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE RESO AI SENSI DELL'ART. 46 DEL DPR N. 445/2000 SECONDO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE.

Pubblicazioni Scientifiche

- M. Allegrezza, E. Biondi, S. Ballelli, G. Tesei, C. Ottaviani & S. Zitti, 2016. *Brachypodium rupestre* (Host) Roem. & Schult. herbaceous communities of heliophilous edge in the *Trifolium medii*-*Geranietaea sanguinei* Müller 1962 class. *Plant Sociology* 53(2): 59-76.
- C. Ottaviani, G. Tesei, S. Ballelli, G. Iorio, S. Montecchiarri & M. Allegrezza, 2015. Vegetation dynamics in *Pinus nigra* Arnold subsp. *nigra* 100 years after reforestation: two case studies in the central Apennines. *Plant Sociology* 52(2): 79-94.
- Allegrezza M., Biondi E., Ballelli S., Tesei G. & Ottaviani C., 2015. The edge communities of *Asphodelus macrocarpus* subsp. *macrocarpus*: the different ecological aspects and a new case study in the central Apennines. *Plant Sociology* 52(1): 19-40.
- Allegrezza M., Ballelli S., Ottaviani C. & Tesei G., 2014. R. Br. Notulae alla Checklist della flora vascolare italiana. *Notula* (2079) *Goodyera repens* (L.). *Informatore Botanico* 46 (2): 270-271
- Allegrezza M., Ballelli S., Mentoni M., Olivieri M., Ottaviani C., Pesaresi S., Tesei G., 2013. Biodiversity in the Sibillini Mountain range (Sibillini National Park, central Apennines): the example of Piè Vettore. *Plant Sociology* 50

(1): 47-71.

- Ottaviani C., Olivieri M., Ballelli S., Mentoni M., Pesaresi S., Tesei G. & Allegrezza M.,
2013. La vegetazione forestale di Piè Vettore (Parco Nazionale dei Monti Sibillini). Quale futuro per il bosco dell'Appennino. Concetti metodi e strategie per la salvaguardia e la gestione sostenibile del bosco appenninico. Atti del convegno di Fabriano, 15-17 Novembre 2007. Arcevia, Biondi E. eds., pag. 123-128.